

FAQ sobre a Avaliação da Qualidade do Ensino na NMS

Na NMS está implementado o Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA que engloba todas as atividades da NOVA e todos os domínios (ensino, investigação e inovação).

Qual o objetivo da avaliação do ensino?

Monitorizar e avaliar o funcionamento das Unidades Curriculares e o funcionamento do ano letivo de cada Ciclo de Estudos e promover a qualidade do ensino.

Porque é importante a participação dos estudantes na avaliação do ensino?

O domínio ensino-aprendizagem é nuclear para a NOVA e está centrado no estudante. O contributo do estudante é fundamental na recolha de informação relevante que permita promover a melhoria contínua dos Ciclos de Estudo. O estudante tem o direito de exprimir a sua opinião e o direito e o dever de participar na mudança.

Como é que os estudantes podem participar na melhoria do Ensino?

- Conselho da Qualidade da NOVA (2 membros do Conselho de Estudantes)
- Comissão de Acompanhamento da Qualidade da NMS (3 membros)
- Conselho Pedagógico (11 membros)
- AENMS
- **Resposta aos questionários**

Quais são os questionários disponíveis aos estudantes?

- Aos novos estudantes
- Satisfação Global com a NMS
- **Sobre o Funcionamento das Unidades Curriculares**
- Diplomados
- ...

As respostas aos questionários são anónimas?

Sim, as respostas aos questionários são anónimas. Apesar do link de resposta ao questionário ser único para cada estudante a ligação resposta/respondente é desvinculada.

A resposta ao questionário é obrigatória?

A partir do ano letivo 24/25 a participação dos estudantes vai ser obrigatória, uma vez que é fundamental para que sejam identificados os aspetos positivos (pontos fortes) e as oportunidades de melhoria (pontos fracos) sobre a componente pedagógica e o funcionamento das unidades curriculares.

Com que periodicidade são aplicados os questionários sobre o funcionamento das Unidades Curriculares?

Na Licenciatura em Ciências da Nutrição e no Mestrado Integrado em Medicina os questionários da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das Unidades Curriculares serão aplicados na última semana de aulas, de cada semestre. No que se refere ao 2º e ao 3º ciclo, os questionários são aplicados após a conclusão de cada Unidade Curricular.

Como é tomada conhecimento da abertura dos questionários?

A divulgação da abertura dos questionários é feita através dos emails institucionais, com a emissão de avisos do Programa de Gestão Académica (NetP@) e das notificações da Plataforma de Questionários.

Como podes responder aos questionários?

Podes responder aos questionários através dos links das notificações enviadas pela da Plataforma de Questionários: noreply.sga@unl.pt e através dos links do NetP@.

O que acontece com as respostas que são dadas nos questionários?

Semestralmente as respostas são tratadas estatisticamente e apresentadas no Relatório da Unidade Curricular (RUC), em anexo são também disponibilizados os comentários das questões abertas. O Regente faz a análise do funcionamento da Unidade Curricular e define ações de melhoria no RUC, que é depois analisado pelo Coordenador do Ciclo de Estudo. O Coordenador do Ciclo de Estudos apresenta os resultados e ações de melhoria em reunião do Conselho Pedagógico. Anualmente é feito o Relatório do Ciclo de Estudo (RCE) onde são analisados os resultados globais do ano letivo incluindo a avaliação global das UC com base nas respostas dos estudantes. Assim as respostas dos estudantes passam a fazer parte integrante do ciclo de melhoria contínua das Unidades Curriculares e dos Ciclos de Estudos.

